

9ª Edición de la Escuela de verano de Ecología de Navarra – Jugando con la Ecología

Juan A. Blanco^{1,*} 

(1) Instituto de investigación multidisciplinar y biología aplicada (IMAB), Departamento de Ciencias. Universidad Pública de Navarra, Campus de Arrosadia, 31006 Pamplona, España.

*Autor de correspondencia: J. A. Blanco [juan.blanco@unavarra.es]

> Recibido el 01 de octubre de 2023

Como citar: Blanco, J.A. 2023. 9ª Edición de la Escuela de verano de Ecología de Navarra – Jugando con la Ecología *Ecosistemas* 32(3):2638. <https://doi.org/10.7818/ECOS.2638>

Durante los pasados 29 y 30 de junio de 2023 tuvo lugar la 9ª edición de la [Escuela de Verano de Ecología](#) de Navarra de la Universidad Pública de Navarra (UPNA) con el título “Jugando con la Ecología”. En esta ocasión retomamos nuestra colaboración con el Museo de Educación Ambiental del Ayuntamiento de Pamplona, que cedió las salas en las cuales tuvo lugar el curso. El curso de nuevo consiguió atraer a un gran número de personas, atrayendo a 16 personas de procedencias, edades e intereses variados, siendo el perfil mayoritario el de chicos y chicas con ganas de pasar un par de mañanas entretenidas jugando con la ecología ([Fig. 1](#)).

Este curso tubo un claro carácter rompedor con los cursos anteriores, ya que no hubo ninguna ponencia ni taller. Por el contrario, todo el curso tuvo un claro carácter lúdico, consistiendo en cuatro sesiones de juego dirigido por miembros de los grupos de investigación de Ecología y Medio Ambiente y de Fisiología Vegetal de la Universidad Pública de Navarra. Los juegos utilizados ([Fig. 2](#)) se organizaron de menor a mayor

complejidad y escala espacial. En la primera sesión se utilizó el juego de mesa CELLULOSE, para simular el comportamiento de una planta y sus células vegetales. En una segunda sesión se utilizó el juego PHOTOSYNTHESIS, simulando un claro del bosque y la competencia entre distintas especies de árboles. En una tercera sesión se utilizó el juego DOMINANT SPECIES, simulando la evolución y competencia entre especies animales enfrentadas a una glaciación. Por último, se utilizó el juego CO₂ SEGUNDA OPORTUNIDAD para poner a los participantes en la piel de compañías energéticas que deben proporcionar energía al planeta a la vez que consiguen las metas de desarrollo energético dictadas por la ONU y luchan contra el cambio climático.

Al igual que otras ediciones, esta edición del curso de verano fue financiada por el vicerrectorado de Proyección, Cultura y Divulgación de la Universidad Pública de Navarra. El Ayuntamiento de Pamplona cedió los espacios del Museo de Educación Ambiental en los que se impartió el curso de verano.



Figura 1. Asistentes al curso de verano durante la inauguración del curso en el Museo de Educación Ambiental del Ayuntamiento de Pamplona.



Figura 2. Juegos de mesa utilizados durante el curso de verano “Jugando con la Ecología”.