

4ª Edición de la escuela de verano de ecología de la UPNA 2018

R. M. Canals¹ y J. Peralta¹

(1) Universidad Pública de Navarra. Campus de Arrosadía, 31006 Pamplona, Navarra.

*Autor de correspondencia: R.M. Canals [rmcanals@unavarra.es]

> Recibido el 11 de octubre de 2018 - Aceptado el 12 de octubre de 2018

Canals, R. M., Peralta, J. 2018. 4ª Edición de la escuela de verano de ecología de la UPNA 2018. *Ecosistemas* 27(3):142-143. Doi.: 10.7818/ECOS.1641

En fechas recientes, 3 y 4 septiembre 2018, tuvo lugar en el Parque Natural del Señorío de Bertiz, en Navarra, la cuarta edición de la Escuela de Verano de Ecología de la Universidad Pública de Navarra (UPNA) con el título *Observando la Biodiversidad: desde la investigación científica a la ciencia ciudadana*. El curso de verano atrajo a asistentes de distinta formación y actividad profesional, reflejo del colectivo interesado en las actividades de ciencia ciudadana (CC), como miembros de asociaciones naturalistas, docentes, estudiantes universitarios, aficionados a la naturaleza y guías de montaña.

El primer día se impartieron 8 ponencias, con participación de profesores universitarios del grupo de Ecología y Medio Ambiente de la UPNA, representantes de dos asociaciones naturalistas (Gorosti, Zerynthia), plataformas de CC (eBird) y de la administración ambiental (Gobierno de Navarra, Ayuntamiento de Pamplona). Estas ponencias abordaron el tema de la biodiversidad y la CC desde perspectivas múltiples, tratando los siguientes aspectos:

- Biodiversidad: ¿Qué es? ¿Por qué es necesario conocerla y conservarla?
- Datos de biodiversidad y Ciencia Ciudadana
- Aportación de la investigación universitaria al conocimiento de la biodiversidad
- Aportación de las asociaciones naturalistas al conocimiento de la biodiversidad
- Ciencia Ciudadana en la Educación Secundaria
- Voluntariado ambiental y biodiversidad, iniciativas desde la Administración Ambiental

Tras las ponencias tuvo lugar una mesa redonda centrada en las aportaciones de la CC al conocimiento de la biodiversidad, constituida por representantes de asociaciones naturalistas y plataformas de CC y técnicos de la Administración ambiental; fue moderada por un investigador de la UPNA. La mesa propició una discusión muy interactiva entre los participantes donde se abordaron aspectos relevantes como la calidad y validación de los datos de CC, su canalización y difusión, el papel de la CC en el fomento

de la concienciación y la sensibilización respecto la naturaleza y el medio ambiente, y el futuro de la CC.

En la jornada del segundo día se desarrolló una actividad de CC consistente en un recorrido en el Parque Natural de Bertiz en el que se recogieron observaciones de especies en ecosistemas forestales y fluviales. Para ello se creó un proyecto en la plataforma Natusfera y se explicó a los participantes como aportar observaciones y validarlas: <https://natusfera.gbif.es/projects/bertiz-ciencia-ciudadana-heritarren-zientzia>.

El curso permitió al alumnado conocer aspectos variados de la biodiversidad y la CC desde perspectivas muy diversas: asociacionismo naturalista, plataformas de datos de biodiversidad, investigación y enseñanza universitaria, enseñanza secundaria, y administración ambiental, tanto autonómica como municipal. También fue de especial interés para los docentes, que mostraron interés por las posibilidades de las herramientas explicadas para implementar técnicas atractivas e interactivas de aprendizaje de las ciencias de la naturaleza en el mundo escolar.



Figura 1. Mesa redonda moderada por el profesor Bosco Imbert, celebrada la tarde del primer día,



Figura 2. Participantes en la recogida de observaciones con la plataforma Natusfera, el segundo día.